

Estabelecimento de Ensino	Universidade Técnica de Lisboa	
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas	
Plano de Estudos	Gestão e Políticas Públicas	
Ficha de Disciplina		
Área Científica	AP – Administração Pública	
Unidade Curricular	Desenho e Implementação de Políticas Públicas	
Pré-Requisitos	Não tem	
Obrigatório/ Opcional	Obrigatório	
Tipo Disciplina	Semestral (2.º Semestre)	
Ciclo	II	
Ano	1.º	
Carga lectiva	2 horas / semana	
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas. Leitura de artigos científicos, seguido de exposição e debate na sala de aula. Trabalhos de grupo, exposição e discussão geral.	
Métodos de Avaliação	Avaliação contínua. Prova de conhecimentos individual.	
Língua de Instrução	Português. No entanto, poderão ainda ser fornecidos textos aos alunos em inglês e francês.	
Créditos ECTS	5 ECTS	
Tempo Trabalho (horas)	Total: 125	Contacto: TP = 40 OT = 30
Distribuição de Créditos	3 créditos ECTS: Preparação teórico-prática destinada à avaliação escrita. 2 créditos ECTS: Avaliação contínua, trabalhos de grupo e leituras complementares	
Programa	Abordar o conceito de políticas públicas, sua evolução e autonomização face às demais ciências sociais. Dar a conhecer e debater as principais etapas do processo de políticas públicas, problemas centrais a cada uma delas e as teorias em confronto no seu seio.	
Objectivos Gerais	Ministrar conhecimentos avançados acerca do processo de políticas públicas, desenvolvendo nos discentes a atitude crítica que emerge de	

	quem adquire, compreende e aplica os conhecimentos ministrados na disciplina na leitura da realidade social e numa posterior acção.
Objectivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conduzir à compreensão do que são políticas públicas; • Dar a conhecer as diferentes perspectivas teóricas sobre o tema, as suas lacunas e a sua aplicabilidade; • Aplicar as “frameworks” abordadas, na interpretação da realidade político-social e nas elaborações daí nascidas.
Perfil de saída	O discente deverá conhecer os elementos que caracterizam e definem uma política pública, bem como o processo que lhe dá corpo, nas suas diferentes fases, actores envolvidos, problemas teórico-práticos emergentes e visão actual. Pretende-se que esta disciplina conduza a um amadurecimento da visão que se poderá ter dos processos de decisão em contexto político, conduzindo a uma maior compreensão e, conseqüentemente, maior capacidade de intervenção.
Competências Adquiridas	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos avançados sobre o conceito e evolução das Políticas Públicas; • Aquisição de conhecimentos sobre as fases do processo de políticas públicas, suas características e actores; • Aquisição de conhecimentos sobre as principais teorias do processo de políticas públicas; • Desenvolvimento de competências de análise e síntese, nomeadamente no que concerne a leitura de obras e artigos científicos; • Desenvolvimento de capacidades de comunicação oral e escrita; • Desenvolvimento de competências de trabalho em equipa; • Desenvolvimentos de competências para a auto-aprendizagem autónoma e auto-orientada.
Metodologia	Exposição das matérias em aula, com vista à aquisição de conhecimentos avançados em Políticas Públicas. Estímulo à auto-aprendizagem, através da leitura de textos extraídos de revistas científicas referenciadas, para posterior análise e exposição em aula. Incentivo ao trabalho em grupo, auxiliando os alunos na estruturação e gestão das tarefas a realizar.
Conteúdos Programáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas Públicas: conceitos, evolução e autonomia 2. Políticas Públicas e seus Actores 3. Processo de Desenho e Implementação de Políticas Públicas: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Agendamento: definição de problemas e levantamento das alternativas; 3.2. Desenho de Políticas Públicas: instrumentos e mecanismos

	<p>de decisão;</p> <p>3.3. Implementação: factores de sucesso e fracasso</p> <p>4. Principais Modelos do Processo Político</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>BIRKLAND, Thomas A. – Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making. London: M.E. Sharpe, 2001</p> <p>HEINEMAN, Robert A. et al. – The World of the Policy Analyst: Rationality, Values and Politics. 3ª ed., New York: Chatham House Publishers, 2002</p> <p>HILL, Michael e Peter Hupe – Implementing Public Policy: Governance in Theory and in Practice. 4ª ed., London: Sage Publications, 2006</p> <p>HILL, Michael (ed.) – The Policy Process: A Reader. London: Prentice Hall, 1993.</p> <p>McCOOL, Daniel C. – Public Policy Theories, Models and Concepts: An Anthology. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1995</p> <p>MULLER, Pierre – Les Politiques Publiques. Col. Que Sais-je ? 5ª ed., Paris: Presse Universitaires de France, 2003.</p> <p>PARSONS, Wayne – Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Cheltenham: Edward Elgar, 1995</p> <p>SABATIER, Paul A. (ed.) – Theories of the Policy Process. Boulder: Westview Press, 1999</p>