

3.3.1. Unidade curricular:

Metodologias de Investigação

Research Methodology

3.3.2. Docente responsável:

Pedro Ferraz de Abreu

3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:

Barbara Barbosa Neves (TBC)

3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade (1000):

Saber fundamentar as opções teóricas e metodológicas inerentes à investigação científica.

Desenvolver capacidade analítica, argumentativa e formulação de hipóteses e metodologias de investigação

Estar apto para conhecer e operacionalizar as ferramentas conceptuais, teóricas e metodológicas inerentes à investigação empírica nos domínios a seleccionar por cada estudante.

Estar apto a fazer uma tese de doutoramento, no que respeita a rigor metodológico.

3.3.4. Objectives of the curricular unit and competences

(806/1000):

Understand the theoretical and methodological options of scientific research

To develop analytical and argumentative skills as well as the ability to formulate hypothesis and research designs.

To be able to know and to operationalize the conceptual, theoretical and methodological tools inherent in empirical research in the fields to be selected by each student.

To be able to complete a PhD thesis with the required rigorous methodology

3.3.5. Conteúdos programáticos

(1000):

01. Os pressupostos da investigação científica
02. Teoria do conhecimento
03. Modelos de representação do conhecimento
04. Teoria, tese, metodologia e técnicas de investigação
05. Escrever uma tese de doutoramento e um ante-projecto (proposta)
06. Métodos qualitativos: estudo de caso, análise de conteúdo e outros
07. Métodos quantitativos: amostra, indicadores, correlações
08. Ferramentas de investigação: spss, sig, programação e prototipo
09. Ética da investigação

3.3.5. Syllabus (1000):

01. The assumptions of scientific research
02. Theory of knowledge
03. Models of knowledge representation
04. Theory, thesis, methodology and research techniques
05. Writing a PhD's thesis and a Thesis proposal
06. Qualitative methods: case study, content analysis and others
07. Quantitative methods: sample, indicators, correlations
08. Research tools: spss, sig, programming and prototype
09. Research Ethics

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular (1619/3000).

Os alunos irão familiarizar-se com investigação científica doutoral; produzir proposta de tese, de acordo com a natureza genérica de investigação doutoral e a natureza específica do investigação em e-Planning

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives. (3000)

Students will get familiar with scientific research and produce a doctoral thesis proposal, according to the generic nature of doctoral research and the nature of research in e-Planning

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000):

Teórico-Prático/Laboratorial

Trabalho Final (75%); Participação e Apresentações nas aulas (25%)
Trabalho Final será ou uma Proposta de Tese, ou uma proposta para candidatura de projecto de Investigação

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):(1000)

Theoretical-Practical/ Laboratory

Final Work (75%); Classroom participation and Presentations in the classroom (25%)
Final Work will be either a Thesis Proposal, or a Project Research proposal for funding application

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular (3000).

Aulas teórico-práticas; laboratório, conferências por especialistas ; A natureza da investigação científica assim o exige.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives. (3000)

Theoretical-practical lessons; Lab, conferences by experts ; The nature of scientific investigation so requires.

3.3.9. Bibliografia principal (1000):

FERRAZ DE ABREU, P. et al. (2013), *Projectos e-Planning - As Primeiras Jornadas / e-Planning Projects: The First Steps*, C Press, ISBN 9789899866102

NEVES, B.B (2013), *Latent Class Models in Action: bridging social capital and Internet usage*, *Social Sciences Research*, Elsevier.

FERRAZ DE ABREU, P. (2011), *Towards an integrated research approach : The problem life-cycle*. *Journal of Participatory Science (JPS)*, 1(6), pp.14-22, ISSN 2183-8399.

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUD, Luc Van (2008), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, 5ª ed., Gradiva

YIN, Robert K. (2004), *Estudo de Caso: Planejamento e Métodos*, 2ªed., Porto Alegre: Bookman

BERG, Bruce L. (2001), *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*, 4th ed, Allyn & Bacon

KUHN, Thomas (1996), *The Structure of Scientific Revolutions (cap. 9)*, 3rd ed., Univ. of Chicago Press

PIAGET, Jean (1981, 1ªed 1972), *Lógica e Conhecimento Científico*, Porto; Livraria Civilização

RUSSEL, Bertrand (1926), *Theory of Knowledge*, Encyclopaedia Britannica

DESCARTES, Rene (1637), *Discurso do Metodo*

3.3.9.1. Bibliografia complementar (pfa – not a3e):

BABBIE, Earl R., (2010), *The Practice of Social Research*, 12th ed, Wadsworth: Cengage Learning

ANTUNES, P., et al (2010), *Integrating Spatial Data and Decision Models in a e-Planning Tool*, Groupware: Design, Implementation, and Use. 16th CRIWG Conference on Collaboration and Technology, Maastricht, The Netherlands, vol. 6257, pp. 97-112. Heidelberg, Springer-Verlag.

CRESWELL, John W. (2008), *Research Design . Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*, 3rd ed., Sage: Thousand Oaks.

SCHMIDT, L. (2008), *Comunicar a ciência: o papel dos media e os problemas científico-ambientais*, In (2008) "*Ciência e Cidadania – Homenagem a Bento de Jesus Caraça*", org. Luísa Schmidt e João Pina Cabral, Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.

PEREIRA, Alexandre; POUPA, Carlos (2008), *Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico*, Lisboa: Sílabo.

BRYMAN, A; CRAMER, D. (2003), *Análise de Dados em Ciências Sociais: Introdução às Técnicas Utilizando o SPSS para Windows*, Oeiras: Celta.

SOUTHWELL, G.J. (2004), "Theory of Knowledge – u.5. Knowledge, Belief and Truth", Jan 2004. www.philosophyonline.co.uk

SOUTHWELL, G.J. (2003), "Theory of Knowledge – u.1. Scepticism", Sept 2003.

SOUTHWELL, G.J. (2003), "Theory of Knowledge – u.2. Rationalism", Sept 2003.

SOUTHWELL, G.J. (2003), "Theory of Knowledge – u.3. Empiricism", Sept 2003.

SOUTHWELL, G.J. (2003), "Theory of Knowledge – u.4. Perception", Sept 2003.

CARVALHO, J. Eduardo (2002), *Metodologia do Trabalho Científico de Investigação para Dissertações e Teses*, Lisboa: Escolar Editora.

FERRAZ DE ABREU, P. (2002), "New Information Technologies in Public Participation: A Challenge to Old Decision-making Institutional Frameworks – Chp3.3. *Information Technology Review*", Ph.D. Thesis, MIT, Dept. Urban Studies and Planning, Cambridge, USA, May 2002.

FERRAZ DE ABREU, P. (2002), "New Information Technologies in Public Participation: A Challenge to Old Decision-making Institutional Frameworks - *Section on Thesis Structure*", Ph.D. Thesis, MIT, Dept. Urban Studies and Planning, Cambridge, USA, May 2002.

CARMO, Hermano; FERREIRA, Manuela Malheiro (1998), *Metodologia da Investigação: Guia para a Auto-Aprendizagem*, Lisboa: Universidade Aberta.

WEISS, Carol (1997), *Evolution Research*, 2nd ed, Saddle River, NJ: Prentice Hall

BELL, Judith (1997), *Como Realizar um Projecto de Investigação: Um Guia para a Pesquisa em Ciências Sociais e da Educação*, Lisboa: Gradiva.

FERRAZ DE ABREU, P. (1996), *Knowledge Classes or Canonical Representation*, PhD Thesis Notes, MIT, 1996

FEYERABEND, Paul (1996), *Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge*, 3rd ed., Brooklyn: Verso

CLEGG, Frances (1995), *Estatística para Todos: Um Manual para Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva

FODDY, W. (1993), *Como Perguntar: Teoria e Prática da Construção de Perguntas em Entrevistas e Questionários*, Oeiras: Celta.

MORIN, Edgar (1982), *Ciência com Consciência*, Mem-Martins: Europa-América.

OULIANOV, Vladimir Ilitch (1909), *Materialism and Empirio-Criticism* (Chapt.5.1. The Recent Revolution in Natural Science and Philosophical Idealism: *The Crisis in Modern Physics*).

OULIANOV, Vladimir Ilitch (1909), *Materialism and Empirio-Criticism* (Chapt.5.2. The Recent Revolution in Natural Science and Philosophical Idealism: *Matter Has Disappeared*).

OULIANOV, Vladimir Ilitch (1909), *Materialism and Empirio-Criticism* (Chapt.5.3. The Recent Revolution in Natural Science and Philosophical Idealism: *Motion Without Matter?*).

OULIANOV, Vladimir Ilitch (1909), *Materialism and Empirio-Criticism* (Chapt.5.4. The Recent Revolution in Natural Science and Philosophical Idealism: *The Two Trends in Modern Physics-Spiritualism*).

OULIANOV, Vladimir Ilitch (1909), *Materialism and Empirio-Criticism* (Chapt.5.5. The Recent Revolution in Natural Science and Philosophical Idealism: *The Two Trends in Modern Physics-Idealism*).

OULIANOV, Vladimir Ilitch (1909), *Materialism and Empirio-Criticism* (Chapt.5.6. The Recent Revolution in Natural Science and Philosophical Idealism: *The Two Trends in Modern Physics-Fideism*).

ENGELS, Friedrich (1883), *A Dialética da Natureza*.