

Código: XXX - NOME DISCIPLINA: Fundamentos de ePlanning

Curso: Doutorado ePlanning; Ano Curricular: 1º Anual [] Semestral: 1º [X] 2º []

Trimestral: 1º [] 2º [] 3º []

Créditos: 6 ECTS Nível: Obrigatória [X] Opcional []

Idioma: português – com documentação em inglês. ; Pré-requisitos: Não tem

Docente(s): Pedro Ferraz de Abreu

Endereço Web: <http://www.labtec-cs.net/iscsp/eplancore/> (reservado a alunos)

1. Horas de contacto:

Teóricas : Práticas Teórico-Práticas: 32 Laboratoriais: 16 Outras Total: 48

2. Objectivos:

Apresentar a teoria em e-Planning;

Permitir entender a natureza das novas Tecnologias de Informação e Comunicação;

Familiarizar com as fronteiras da agenda de investigação e-Planning;

Construir uma identidade científica comum na comunidade de investigação e-Planning;

Dar as bases de uma ética da tecnologia em planeamento e correspondentes sistemas de valores.

3. Programa:

1. Termos e Conceitos em e-Planning. A Agenda de Investigação e-Planning.

2. O Salto Qualitativo das novas TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação)

3. As TIC e Modelos de Conhecimento

4. Análise Espacial e Geo-referênciação em Planeamento

6. Geopolítica da Sociedade de Informação e a Revolução das TIC

6. O contexto das novas TIC e novos desafios em Políticas de Governo

7. e-Government vs. Automatização de serviços

8. Paradigmas do Planeamento e o papel das TIC

9. As TIC e a Participação Pública na Decisão e no Planeamento

10. As TIC e as Redes Sociais de Comunicação

4. Bibliografia:

Bibliografia Principal

Human Development Reports (2001, 2003, 2009)

Ferraz de Abreu, P. (2009), "e-Planning Agenda", MIT, UTL

Ferraz de Abreu, P. (2002), "New Information Technologies in Public Participation: A Challenge to Old Decision-making Institutional Frameworks", MIT

5. Avaliação:

Avaliação contínua (TPC individuais e participação nas aulas), 50% ; Artigo+Trabalho em grupo, 50 %

6. Estimativa total de trabalho:

160	Horas
-----	-------

7. Data de actualização:

15/2/2010

Code: **XXX - COURSE NAME** e-Planning Core

Degree: PhD ePlanning Curricular Year: 1

Annual Course [] Semester Course: 1st [X] 2nd [] Trimester Course: 1st [] 2nd [] 3rd []

Credits: 5 ECTS Level: N/A Compulsory [x] Optional []

Language: portuguese , with english documentation ; Prerequisites: none

Lecturer(s): Pedro Ferraz de Abreu

Web Site: <http://www.labtec-cs.net/iscsp/eplancore/> (reserved to students)

1. Contact hours:

Lectures: Praticals Lecture/Practicals: 32 Laboratory: 16 Others Total : 48

2. Objectives:

To introduce the theory of e-Planning;

To provide an understanding of the nature of the new Information and Communication Technologies;

To master the boundaries of the e-Planning Agenda;

To Build a common scientific identity for e-Planners;

To provide the base for an ethics of technology and corresponding value system.

3. Programme:

1. e-Planning Terms and Concepts. The e-Planning Research Agenda.

2. The ICT Qualitative Jump. (ICT-Information and Communication Technologies)

3. ICT and Knowledge Models

4. Spatial Analysis and Georeferencing in Planning

5. Geo-political Framework of the ICT Revolution within the Information Society

6. The New ICT Context and Challenges to Public Policies.

7. e-Government vs. Service Automating

8. Planning Paradigms and the Role of ICT

9. ICT and Public Participation in Planning for Sustainable Policies

10. ICT and Communication Social Networks

4. Bibliography:

Main Bibliography

Human Development Reports (2001, 2003, 2009)

Ferraz de Abreu, P. (2009), "e-Planning Agenda", MIT, UTL

Ferraz de Abreu, P. (2002), "New Information Technologies in Public Participation: A Challenge to Old Decision-making Institutional Frameworks", MIT

5. Assessment:

Permanent assessment (weekly individual assign., class participation), 50% ; article+team work, 50 %

6. Estimated Workload:

160	Hours
-----	-------

7. Last Update:

15/2/2010
