



|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| <b>Estabelecimento</b>                           | <b>Universidade Técnica de Lisboa   Technical University of Lisbon</b>  |                                  |
| <b>Unidade Orgânica</b>                          | <b>Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas   School of Social and Political Sciences</b>                               |                                  |
| <b>Plano de Estudos</b>                          | Licenciatura em<br>Mestrado em<br>Doutoramento em ePlanning (conjunto UTL, UL, UNL, UA)   |                                  |
| <b>Study Plan</b>                                | Bachelor Degree in<br>Master Degree in<br>Doctoral Degree in ePlanning (joint UTL, UNL, UL, UA)                                   |                                  |
| <b>Tipo   Type</b><br>(Diurno ou Pós-laboral)    | Diurno  |                                  |
| <b>Descritor   Subject File</b>                  |   |                                  |
| <b>Área Disciplinar/Científica</b>               | ePlanning Theory & Methods  |                                  |
| <i>Scientific Area</i>                           | ePlanning Theory and Methods  |                                  |
| <b>Unidade Curricular</b>                        | Seminário Avançado e-Planning   |                                  |
| <i>Subject</i>                                   | Advanced Seminar on e-Planning  |                                  |
| <b>Docente(s)   Lecturer(s)</b>                  | Pedro Ferraz de Abreu<br><br>Eduardo Anselmo de Castro (UA)   |                                  |
| <b>E-mail</b>                                    | pfa@mit.edu, ecastro@ua.pt  |                                  |
| <b>Pré-Requisitos</b>                            | N/A   |                                  |
| <i>Prerequisites</i>                             | N/A   |                                  |
| <b>Obrigatória/Opcional</b>                      | Obrigatória   |                                  |
| <i>Mandatory/Optional</i>                        | Mandatory   |                                  |
| <b>Ano Lectivo   Academic Year</b>               | 2011/2012   |                                  |
| <b>Ciclo   Cycle</b>                             | 3   |                                  |
| <b>Ano Curricular   Course Year</b>              | 1   |                                  |
| <b>Semestre   Semester</b>                       | 2   |                                  |
| <b>Carga lectiva</b>                             | 2 horas/semana  |                                  |
| <i>Teaching Load</i>                             | 2 hours/week  |                                  |
| <b>Métodos de Ensino</b>                         | Palestra, debate e investigação. Sessões com Convidados, Investigadores e Profissionais de referência em e-Planning, na U. Aveiro |                                  |
| <i>Teaching Methods</i>                          | Talks, sessions with guests, debate and research, at U. Aveiro  |                                  |
| <b>Métodos de Avaliação</b>                      | Participação 25%, Resumo de sessões e palestras, 25%, ensaio 50%  |                                  |
| <i>Assessment Methods</i>                        | Class Participation, 25%, Summary of talks, 25%, essay 50%  |                                  |
| <b>Língua   Language</b>                         | Portuguese and english  |                                  |
| <b>Créditos ECTS   ECTS Credits</b>              | 3   |                                  |
| <b>Tempo Trabalho (horas)   Workload (hours)</b> | <b>Total: 84</b>  | <b>Contacto</b><br>TP = 30  OT = |
| <b>Conteúdos Programáticos</b>                   | 1. TIC e Assimetrias Territoriais<br>2. TIC e Assimetrias Sociais<br>3. TIC e Sociedade<br>4. Técnica de Análise Espacial         |                                  |
| <i>Syllabus</i>                                  | 1. ICT and Territorial Assymetries & Cohesion<br>2. ICT and Social Assymetries & Cohesion<br>3. ICT and Society                   |                                  |



|  |   |
|--|---|
| <b>Estabelecimento</b>   | <b>Universidade Técnica de Lisboa   Technical University of Lisbon</b>  |
|  | 4. Technique of Spatial Analysis  |
| <b>Objectivos Gerais</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidar o domínio das teorias e práticas em todo o espectro e-Planning</li><li>- Conhecer as principais referências em investigação e intervenção social e profissional</li><li>- Desenvolver capacidade analítica, argumentativa e formulação de hipóteses e metodologias de investigação neste domínio.</li></ul>  |
| <i>General Goals</i>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidate knowledge on core ePlanning theories</li><li>- Knowledge of main research references</li><li>- Develop analytical capacity, ability to argue and formulate hypothesis and research methodologies in this domain</li></ul>   |
| <b>Objectivos Específicos</b>  | Assimilar o Programa.   |
| <i>Specific Goals</i>  | To assimilate the program   |
| <b>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos</b>       | A consistência científica assim o exige; De acordo com a natureza genérica de investigação doutoral e a natureza específica do investigação em e-Planning   |
| <i>Demonstration of the consistency of the syllabus with the goals</i>               | Scientific consistency so requires; According to the generic nature of doctoral research and the nature of research in e-Planning   |
| <b>Perfil de saída</b>   | Doutoramento, depois de tese, Diploma de Estudos Aprofundados   |
| <i>Output profile</i>  | DEA ePlanning; Joint Doctoral Degree in e-Planning (with thesis).   |
| <b>Competências Adquiridas</b>   | Produzir um diagnóstico e reflexão crítica sobre as teorias dominantes da actualidade.  |
| <i>Acquired Skills</i>   | Produce a diagnose and critical reflection on the current dominant theories   |
| <b>Metodologias de ensino</b>  | Aulas teórico-práticas; Palestra, debate e investigação, acompanhamento tutorial  |
| <i>Teaching methodologies</i>  | Theoretical-practical lessons; Talks and discussion, tutorial support   |
| <b>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos</b>        | A natureza da investigação científica assim o exige   |
| <i>Demonstration of the consistency of the teaching methodologies with the goals</i> | The nature of scientific investigation so requires  |
| <b>Bibliografia</b>  | <p>Ferraz de Abreu, P. (2011) e-Planning scientific sub-domains.</p> <p>Anselmo de Castro, E. (2010) As TIC e as Redes Sociais de Comunicação - Análise Económica</p> <p>Ferraz de Abreu, P. (2009) e-Planning Agenda , MIT and UTL</p> <p>Jensen-Butler, C. N. e Castro, E. A. (2003) "Demand for Information and Communication Technology Based Services and Regional Economic Development, in Papers of Regional Science, Vol. 82, No 1, pp. 27-50.</p> <p>Sa Marques, T., Guedes de Oliveira, P, Anselmo Castro, E. (2005) "As TIC para um País Competente - From the Information Society to the Creative Society", Contribuições para a Formulação de Políticas Públicas no Horizonte 2013, Outubro 2005</p> <p>Lievesley, D. (2003) The Challenge of Improving Data Quality - from a UN Perspective, UNESCO, Lyon, 2003</p> <p>Ferraz de Abreu, P. (2002), "New Information Technologies in Public Participation: A Challenge to Old Decision-making Institutional Frameworks", PhD Thesis, MIT.</p> <p>Ferraz de Abreu, P. (2001). "Alguns Desafios da Educação em Portugal na Era da Internet e da Democracia Participativa", in Frias Martins, A.M. (ed).2001. A Investigação Portuguesa: Desafios de um novo milénio, II Encontro de Investigadores Portugueses, Ponta Delgada, Açores, September 1998. Universidade dos Açores e Forum Internacional de Investigadores Portugueses - FIIP, Portugal. 168 pages, pp. 13-22.</p> |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Estabelecimento</b>        | <b>Universidade Técnica de Lisboa   Technical University of Lisbon</b>   |
|                               | <p>Ostrom, E. (1992). "The Rudiments of a Theory of the Origins, Survival, and Performance of Common Property Institutions". In Making the Commons Work, Daniel Bromley (ed). 1992.</p> <p>O'Brien, R. (1992) Global financial integration: The end of geography (Pinter Publishers, London).</p> <p>Castells, M. (1989) "The Informational City: Information Technology, Economic Restructuring and the Urban-Regional Process". 1989. Basil Blackwell.</p> <p>McLuhan, M., Powers, B.R. (1989) The global village: transformations in world life and media in the 21st. century (Oxford University Press, New York).</p> <p>Chomsky, N. (1987) "The manufacture of consent". in The Chomsky Reader, Pantheon Books, New York. 1987.</p> <p>Torgerson, D. (1986). "Between Knowledge and Politics: Three Faces of Policy Analysis". In Policy Analysis 19, 1986, pp 33-59.</p> <p>Naisbitt, J. (1984). Megatrends. Warner Books. 1984.</p> <p>Krueckeberg, D. and Silvers, A. (1974). Urban Planning Analysis: Methods and Models. Wiley Press, New York. 1974.</p> <p>Touraine, A. (1969). La Societé Post-Industrielle. Denoel, Paris. 1969.</p> <p>Ostrovitianov, K. et al (1955). "Manuel d'Economie Politique". K. Ostrovitianov, D. Chepilov, L. Leontev, I. Laptev, I. Kouzminov, L. Gatovski. Academie des Sciences de l'URSS, Institut d'Economie. Editions Norman Béthune. 1955.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Joseph Ferreira Jr., DUSP, MIT, USA</li><li>- Lucie Laurian, U. Iowa, USA</li><li>- Mike Flaxman, MIT-DUSP, USA</li><li>- Eric Klopfer, MIT-DUSP, USA</li><li>- Jean-Jacques Terrin, E.N.A. Versailles, France</li><li>- Sebastião Mendonça, Community Innovation Lab, MIT, USA</li><li>- Bernard Marchand, U.Paris, France</li><li>- Laura Colini, Weimar, Germany</li><li>- Clelia Guinazu, U. Buenos Aires, Argentina</li><li>- Anne Macintosh, U. Leeds, Uk</li></ul> |
| <i>Bibliography</i>           | idem   |
| <b>Data   Date</b>            | 30/3/2012  |
| <b>Assinatura   Signature</b> |  |