



www.e-planning.org



Eventos e-Planning

Caminhos de pesquisa colaborativa e novas formas de fazer ciência em e-Planning

Data: 23 de Março 2018, 2 PM – 6 PM;

Sala 12.2.10, Dept. Ciências Sociais, Políticas e do Território, Universidade de Aveiro
Sala 115 , Dept. de Ambiente, 1o piso, FCT-UNL, *por video conferencia*.

Plano da Sessão:

Esta palestra, inserida no programa da disciplina “*Laboratório Vivo e-Planning*”, Prof. Pedro Ferraz de Abreu, do **Programa Doutoral Conjunto em e-Planning** (UA, UL, UNL), visa apresentar reflexões sobre “Openness” e a Ciência aberta e alguns procedimentos metodológicos interdisciplinares, com vistas a mobilizar projetos que impactem na comunidade. Tem pois o propósito de encorajar os pesquisadores a envolver-se com ciência participativa por meio de Laboratório Vivo e-Planning.

A Prof. Karine Pinheiro de Souza e' Investigadora Pós-Doc e-Planning na Universidade de Aveiro.



Doutora em Ciências da Educação, especialidade em Tecnologia Educativa - Universidade do Minho/Portugal. Mestra em Políticas Públicas e Planejamento - UECE, Especialização em Informática Educativa-UFRGS, graduação em Letras pela Universidade Estadual do Ceará. Foi professora substituta da Universidade Federal do Ceará - UFC. Coordenou o Projeto Agentes Digitais (UFCVirtual), objeto de estudo no doutorado; foi pesquisadora visitante no Knowledge Media Institute (KMi) - Open University - Reino Unido. Tem experiência de formação de professores em projetos interdisciplinares. Possui premiação na área de TIC, com o projeto RiverWalk Brasil, parceria com Universidade de Michigan e o Edital Economia Criativa na categoria Formação para competências criativas.

Conteúdos

1. Openness e Ciência aberta
2. Educação aberta
3. Fundamentos epistemológicos e metodológicos do Projeto Coemprender.
4. Exemplos de ferramentas de responsabilidade e inovação na pesquisa.

Referências

- Okada, Alexandra et al. (2014). Competências-clave para coaprender y coinvestigar en la era digital en entornos abiertos y massivos. In Okada, A. (Ed.), Recursos Educativos Abiertos & Redes Sociais. EdUEMA, 2014. pp. 177-204.
- Souza, Karine Pinheiro de (2014). Tecnologias da Informação e Comunicação e Empreendedorismo: os novos paradigmas e aprendizagens de jovens empreendedores e as suas inovações tecnológicas. 2014. 659f. Tese (Doutorado em Ciências da Educação - Universidade do Minho, Braga, Portugal, 2014.
- Ferraz de Abreu, P. et al. (2013). "Projectos e-Planning - As Primeiras Jornadas / e-Planning Projects: The First Steps". C Press, ISBN 9789899866102
- Senge, Max. (2007). Knowledge Entrepreneurship in Universities: Practice and Strategy in the case of Internet Based Innovation Appropriation. Barcelona: Universidade Oberta de Catalunya. Tese Phd Programme on the Information and Knowledge Society, 2007. Disponível em: https://docs.google.com/file/d/0B-ybA8_Lt-gwZDFwSjFqRG5SbU0/edit. Acesso em 3 outubro 2016.

Como habitual, a sessão é aberta a docentes, investigadores, alunos e outros interessados, em especial das Universidades no Programa e-Planning (UA, UL, UNL), e dos parceiros da comunidade e-Planning.